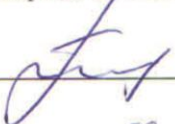


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области  
кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус»  
Центр индивидуально-ориентированного развития  
(ЦИОР)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР ГБОУ НСО «СКК»

/  / / Павлов А.А. /

«30» августа 2019 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ НСО «СКК»

/  / / А.Ф.Бахвалов /



приказ № 198  
от 30.08.2019 г. «Об утверждении решения  
педагогического совета»

### **Парашютно-десантная подготовка**

дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа  
для обучающихся 8-11 классов  
срок реализации 2019 – 2023 год

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования

Лакиза Нина Васильевна

Новосибирск  
2019г.

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1. Пояснительная записка		3
Введение		
Направленность программы		
Актуальность		
Новизна и особенности программы		
Педагогическая целесообразность		
Базовая основа программы		
2. Цель и задачи программы		
Отличительные особенности программы		
Условия реализации программы		
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		
Принципы построения содержания учебного материала		
Методическое обеспечение программы		5
Материально-техническое обеспечение программы		
4. Уровень освоения программы		5
Предполагаемые результаты и система их оценки		
Результаты освоения программы		
Формы диагностики		
5. Учебно-тематическое планирование		7
Содержание программы		
Список используемой литературы		14

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание непременно включает в себя военно-патриотическое воспитание молодежи. Военно-патриотическое воспитание обучающихся является совокупностью педагогических воздействий, осуществляемых не только в процессе специально организованной работы, но и всем укладом общественной жизни. Поэтому подготовка обучающихся к военной службе рассматривается как комплексная задача.

**Направленность программы:** техническая, физкультурно-спортивная  
программа рассчитана на 3 года обучения, предназначена для детей 14 - 17 лет и является рабочим документом для организации текущей и перспективной учебно-практической деятельности обучающихся.

**Форма проведения учебных занятий - групповая.** Формы занятий по каждой теме или разделу могут быть: игра, беседа, лекция, практические занятия в классе, на аэродроме.

В связи со спецификой работы примерный количественный состав в группах - от 10 до 15 человек. Группы формируются на основе добровольного объединения детей преимущественно одного возраста и примерно одинакового уровня физической и интеллектуальной подготовленности.

Практическая деятельность детских объединений предполагает ношение детьми формы военного образца, использование значительного количества элементов воинской дисциплины. Это способствует сплочению учащихся, выработке у них ответственности, дисциплинированности, собранности, вносит в учебный процесс элемент романтики, ролевой игры.

Содержание тематического плана из года в год может частично корректироваться. В план могут вноситься изменения, отражающие социальные запросы общества и учащихся, а также методические рекомендации, базирующиеся на изучении и обобщении передового педагогического опыта.

В программе определен конкретный объем знаний, умений и навыков, которые дети должны усвоить в конце каждого учебного года по каждому из блоков программы.

К программе прилагается список используемой литературы, планы воспитательной работы.

**Цель образовательной программы** – формирование основ патриотизма и гражданственности перед включением обучающихся в социально значимую военно-патриотическую деятельность.

Для достижения цели через деятельность объединения требуется выполнение следующих **основных задач:**

### *1. Воспитательных:*

-развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

-содействие формированию и развитию у детей ответственности и дисциплинированности;

-целенаправленная деятельность по утверждению в сознании обучающихся уважения к культурному и историческому прошлому России;

-содействие формированию у детей внутренней готовности к выполнению гражданского долга;

-осуществление работы по формированию у обучающихся позитивных мировоззренческих взглядов и позиций по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и военным проблемам,

-содействие формированию и развитию у обучающихся таких качеств, как уважение законности, стойкость, настойчивость, взаимовыручка, мужество, храбрость, способность к преодолению трудностей.

## 2. Обучающих:

-формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам как основы их предпрофессиональной подготовки;

-развитие у детей культуры и образованности;

-формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по истории армии, ВДВ., истории развития военного дела, являющихся основой формирования патриотизма;

-ознакомление обучающихся с правами и обязанностями гражданина России, что является основой для формирования и развития их правового сознания;

- формирование знаний, умения и навыков по предмету «ПДП», совершение парашютных прыжков для подготовки обучающихся к службе в ВДВ и морской пехоте;

- подготовка обучающегося, обладающего знаниями основ прыжка с парашютом, умеющего укладывать разные системы парашютов, психологически готового смело и уверенно совершать парашютные прыжки; способного творчески применять знания, полученные при изучении воздушно-десантной подготовки. .

- подготовка молодежи к службе в воздушно-десантных войсках.

## 3. Развивающих:

-содействие сохранению и укреплению здоровья детей (закаленность, выносливость, режим дня, правильное распределение нагрузки);

-физическое развитие обучающихся через систему и содержание деятельности объединения;

-формирование у обучающихся психологической устойчивости.

***Парашютно – десантная подготовка воспитывает у обучаемых: веру в свои силы, свои возможности; готовность к преодолению стрессовых ситуаций; выполнению поставленной задачи в любых условиях.***

Безопасность совершения прыжка с парашютом зависит не только от надежности конструкции и безотказной работы парашютно-десантных средств, но и от того, насколько хорошо курсанты овладели этими средствами, от всесторонней подготовки парашютистов в воздухе, от их самообладания, умения управлять парашютом, от строгого соблюдения правил совершения прыжка.

Парашютно -десантная подготовка состоит из двух основных разделов: наземной подготовки к прыжкам с парашютом и практического совершения прыжков.

Формами занятий являются: лекции, беседы и большое место занимает практическая работа (отработка умений и навыков), выполнение парашютных прыжков.

В программе определен конкретный объем знаний, умений и навыков, которые дети должны усвоить в конце каждого учебного года по каждому из блоков программы.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *1. Методическое обеспечение:*

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- методические разработки по блокам программы;
- наглядные пособия по технике;
- набор технологических схем;
- специальная литература (журналы, книги, пособия),
- набор анкет и тестов для психологического обеспечения образовательного процес-

са.

### *2. Материально-техническое обеспечение:*

- помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам;
- парашюты
- макеты оружия
- стапеля
- форма на каждого ребенка

### *3. Организационное обеспечение:*

- необходимый контингент учащихся;
- соответствующее требованиям расписание занятий;
- родительская помощь;
- связь с общественностью, школами, детскими клубами, музеями, спортивными об-

ществами.

## УЧЕТ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА

Основной формой отчета о работе являются: выполнению плана парашютных прыжков (при совершении 3-х парашютных прыжков обучаемые получают **3-й разряд по парашютному спорту**) и участие в соревнованиях по видам изучаемых дисциплин. Желаящие заниматься профессиональным парашютным спортом проходят обучение в авиаспортивном клубе ДОСААФ.

Перед летними каникулами педагог дает оценку деятельности объединения в целом и отдельных его членов, а также знакомит ребят с перспективами дальнейшей работы.

## **Планируемые результаты**

### **В результате 1-го года изучения предмета курсант должен:**

#### **Иметь представление:**

О происхождении парашюта, используемых в настоящее время парашютных системах;

Об особенностях строения атмосферы и основных элементов и явлений погоды, влияющих на прыжки с парашютом.

#### **Знать и уметь применять знания:**

Правила поведения на аэродроме

Правила укладки парашютов Д-5сер.2, Д-6, З-5сер.3

Название парашютов и основных частей парашютов, их взаимодействие

Правильно использовать физические и функциональные возможности организма;

#### **Иметь навыки:**

Подгонки подвесной системы и надевания парашюта;

Действий парашютиста при отделении от самолета, при раскрытии парашюта, снижении на наполненном куполе основного парашюта, в момент приземления (в т.ч. на различные препятствия);

Действий парашютиста в особых случаях (отказ основного парашюта, зависание за самолетом и т.д.)

Полевой укладки парашюта после приземления.

### **В результате 2-го года изучения предмета курсант должен:**

#### **Иметь представление:**

О силах, действующих на парашют во время снижения и приземления парашютиста;

Об особенностях строения атмосферы и основных элементов и явлений погоды, влияющих на прыжки с парашютом.

#### **Знать и уметь применять знания:**

Уметь правильно отделяться от самолета, работать под куполом парашюта в воздухе, правильно приземляться

Преодолевать чувство страха

Правила укладки парашютов Д-5сер.2, Д-6, З-5сер.3, Д-10

Правильно использовать физические и функциональные возможности организма;

#### **Иметь навыки:**

Подгонки подвесной системы и надевания парашюта;

Действий парашютиста при отделении от самолета, при раскрытии парашюта, снижении на наполненном куполе основного парашюта, в момент приземления (в т.ч. на различные препятствия);

Действий парашютиста в особых случаях (отказ основного парашюта, зависание за самолетом и т.д.)

Полевой укладки парашюта после приземления;

Оказания первой доврачебной медицинской помощи

## В результате изучения предмета выпускник (курсант) должен:

### Иметь представление:

О происхождении парашюта, используемых в настоящее время парашютных системах;

Об особенностях строения атмосферы и основных элементов и явлений погоды, влияющих на прыжки с парашютом.

### Знать и уметь применять знания:

Знать характеристики парашютов и парашютных приборов;

Уметь укладывать парашюты разных систем;

Знать устройство, правила эксплуатации и схемы работы парашютов и парашютных приборов;

Правильно использовать физические и функциональные возможности организма;

### Иметь навыки:

Психологического преодоления стресса во время и после совершения прыжка с парашютом;

Подгонки подвесной системы и надевания парашюта;

Действий парашютиста при отделении от самолета, при раскрытии парашюта, снижении на наполненном куполе основного парашюта, в момент приземления (в т.ч. на различные препятствия);

Действий парашютиста в особых случаях (отказ основного парашюта, зависание за самолетом и т.д.)

Полевой укладки парашюта после приземления;

Уметь ориентироваться на площадке приземления и вне ее;

Уметь надевать парашют с оружием, снаряжением, грузовым контейнером

Правила эксплуатации парашютов и парашютных приборов

### 3. Учебно – методический план:

№ п/п	Название дисциплины	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		всего	теор	прак	всего	теор	прак	всего	теор	прак
А	<b>Вводная часть</b>	10	10	---	6	6	---	6	6	---
Б	Парашютная подготовка	60	26	34	46	23	23	40	23	17
В	<b>Воздушно-десантная подготовка</b>	68	36	32	86	42	44	80	44	36
Г	Специальная физическая подготовка	20	---	20	10	---	10	10	---	10
Д	<b>Парашютные прыжки</b>	32	---	32	32	---	32	24	---	24
	<b>ИТОГО:</b>	<b>190</b>	<b>72</b>	<b>118</b>	<b>180</b>	<b>71</b>	<b>109</b>	<b>160</b>	<b>73</b>	<b>87</b>

#### 4. Содержание дополнительной образовательной программы:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов					
		1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения	
		теория	практика	теория	практика	теория	практика
<b>А</b>	<b>Вводная часть</b>						
1.	Комплектование группы. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	2		2		2	
2.	История создания авиационного центра им.Покрышкина А.И. Новосибирского аэроклуба	2		---		2	
3.	Уроки мужества и патриотизма	2		---		2	
4.	Мировая и отечественная история развития авиации и парашютизма	2		2		2	
5.	<b>Документы, регламентирующие меры безопасности при совершении парашютных прыжков,</b> СПП-2010, РПП-90, КПП-2003. Директивы, анализы, бюллетени федеральных органов и ведомств в части касающейся парашютной подготовки. ТО и РЭ на эксплуатируемые парашюты.	2		2		2	2
<b>Б</b>	<b>Парашютная подготовка</b>						
1.	История развития парашютизма в нашей стране	2		1		2	
2.	<b>Материальная часть парашютов.</b> Назначение, Т.Т.Х., принцип действия и конструкция парашюта. Основные части и детали парашютов, их прочность. Взаимодействие частей при раскрытии парашютов. Правила эксплуатации, бережного хранения основного и запасного парашютов.	2	4	1	2	2	2
3.	<b>Парашютные страхующие приборы (ППК-У, АД-ЗУД)</b> Назначение, принцип действия и конструкция приборов типа ППК-У и других отечественных и зарубежных страхующих парашютных приборов. Проверка прибора. Подготовка и установка прибора на парашют. Правила прыжков со страхующими при-	1	1	1	1	1	1



	борами. Порядок включения прибора при выполнении прыжков. Ошибки и неисправности прибора. Хранение и транспортировка приборов. Ведение документации						
4.	<b>Теоретические основы прыжка с парашютом.</b> Основные свойства воздуха. Сопротивление воздуха. Основные законы движения тел в воздухе. Скорость падения тел. Влияние высоты на скорость падения парашютиста. Процесс раскрытия парашюта. Управление парашютом в воздухе и физическая сущность процесса управления. Снижение парашютиста на двух куполах. Скорость снижения парашютиста на одном и на двух куполах. Факторы, от которых она зависит. Влияние ветра на относительное и приземление. Расчет точки приземления. Силы действующие при приземлении. Аэродинамика круглого купола. Работа парашюта при прыжке со стабилизацией падения. Скорость снижения на стабилизирующем парашюте. Действия парашютиста при выполнении прыжка со стабилизацией падения	2		2		2	
5.	<b>Назначение, ТТХ, конструкция спасательных плавательных средств</b>	1	1	2		1	
6.	<b>Требования к экипировке и специальному снаряжению</b>	2		2		1	
7.	<b>Укладка и подготовка парашютов и парашютных систем</b> Принадлежности для укладки парашютов. Правила укладки. Осмотр перед укладкой. Укладка парашютов. Контроль за укладкой. Подгонка подвесных систем по объему и росту различных типов парашютов. Подготовка к применению людских спасательных и тренировочных парашютов, парашютных систем катапультных кресел. Правила надевания парашютов. Сборка парашюта после прыжка. Встряхивание парашюта от снега зимой. Переноска и перевозка парашютов.	2	10	2	6	2	4
8.	<b>Правила передвижения по аэродрому и меры безопасности. Аэродромные знаки и их назначение.</b> Разбивка старта для полетов и прыж-	2		2		2	

	ков. Обязанности лиц стартового наряда. Правила поведения на аэродроме и передвижения по нему. Действия парашютиста при приземлении на взлетно-посадочную полосу. Правила работы парашютистов на площадке для прыжков, совмещенной со стартом летательных аппаратов.						
9.	<b>Ознакомление с воздушным судном.</b> Основные части самолета и их назначение. Физические основы полета самолета. Пассажирские кабины самолетов, вертолетов, используемых для выполнения учебных прыжков с парашютом, их оборудование для прыжков, действия парашютистов в них, скорость и потолок полета при выброске парашютистов. Порядок размещения парашютистов в самолете. Очередность прыжков.	1	1	1	1	1	1
10.	<b>Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.</b> Действия от момента отделения до раскрытия. Раскрытие парашюта. Действия на этапе парашютирования. Изготовка к приземлению. Правила приземления. Ошибки при приземлении. Способы приземления. Практическая отработка.	2	10	2	8	2	6
11.	<b>Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.</b> Классификация аварийных ситуаций по степени опасности. Мероприятия, выполняемые парашютистом на земле, в самолете и в воздухе которые позволяют исключить критические ситуации. Предупреждение происшествий, предпосылок к ним. Подготовка снаряжения. Особые случаи связанные с ЛА.	2	4	2	4	2	2
12.	<b>Анализ происшествий и инцидентов при проведении прыжков с парашютом</b> Предупреждение парашютных происшествий, инцидентов и травматизма	4		2		2	
13.	<b>Теория и техника вынужденного покидания воздушного судна</b>	1	3	1	1	1	1
	<b>З а ч е т</b>	2		2		2	
<b>В</b>	<b>Воздушно-десантная подготовка</b>						

1.	<b>История создания и развития ВДВ. Боевые традиции ВДВ.</b>	2		2		2	
2.	<b>Роль и место ВДВ в ВС России.</b>	2		2		2	
3.	<b>Основные виды стрелкового оружия ВС России. Изучение стрелкового оружия. Сборка и разборка автомата.</b>	2	4	---			
4.	<b>Огневая подготовка.</b>		4	---			
5.	<b>Руководящие документы.</b>	2		4			
6.	<b>Анализ парашютных происшествий и предпосылок к ним за последние 5 лет.</b>	---		4		2	2
7.	<b>Методика организации и проведения прыжков с парашютом</b>	2		2	2	2	
8.	<b>Назначение, конструкция наземной тренировочной аппаратуры для отработки навыков выполнения парашютных прыжков</b> Назначение и устройство трех ступенчатого трамплина, стапелей, макета фюзеляжа самолета. Меры безопасности при работе на тренажерах. Действия от момента отделения до раскрытия. Раскрытие парашюта. Действия на этапе парашютирования. Изготовка к приземлению. Правила приземления. Ошибки при приземлении. Способы приземления. Практическая отработка.	2		2		2	
9.	<b>Отработка элементов прыжка на тренажерах воздушно-десантного комплекса</b>						
	Раздел 1- отделение от аппарата	2	2	2	4	2	2
	Раздел 2-действия парашютиста в воздухе	2	4	2	4	2	4
	Раздел 3-приземление парашютиста	2	4	2	4	2	4
	Раздел 4-правила пользования ПЗ	2	2	2	4	2	2
	Раздел 4-действия парашютиста в комплексе	2	4	2	4	2	4
10.	<b>Укладка парашютов, ведение документации на парашюты, хранение и ремонт парашютов</b>	2	6	2	10	2	10
11.	<b>Парашютно-десантная тара</b>	2		2	4	2	2
12.	<b>Основы психологической и физической подготовки, режим парашютиста</b>	2		2		2	
13.	<b>Особенности психологической подготовки парашютиста к выполнению прыжков с задержкой в раскрытии парашюта, в СМУ, на воду, на лес, с грузовым контейнером и с</b>	2		4		4	

	<b>оружием</b> <b>Характерные ошибки начинающих парашютистов при освоении управления телом в свободном падении. Время в течении которого включается сознание. Роль психологической подготовки. Способы приводнения, приземления на лес.</b>						
14.	<b>Оказание само- и взаимопомощи после вынужденного покидания ВС (может быть) или вынужденной посадки вне аэродрома</b> Медицинское оснащение и правило пользования им. Травмы, получаемые парашютистами при выполнении прыжков. Причины травматизма. ПМП при внезапной потере сознания. при кровотечениях. при переломах костей Способы выноса, извлечения из труднодоступных мест. Синдром длительного сдавливания. Помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.	2	2	2	4	2	4
15.	<b>Особенности организации и проведения полетов и прыжков с парашютом:</b> <b>зимой, на воду, ночью, на лес</b> Порядок организации прыжков в специальных условиях. Необходимое снаряжение и экипировка. Технические характеристики площадок приземления.	2		2	2	2	
16.	<b>Правила работы парашютистов на площадке, совмещенной с стартом ВС</b>	2		2	2	2	
17.	<b>Изучение «Положения о соревнованиях на 2018-2019 уч.г.»</b>	---		---		2	
18.	Правила организации и проведения соревнований по парашютному спорту и Единая Всесоюзная Спортивная Классификация по парашютному спорту	- - - -		- - -		2	2
19.	<b>З а ч е т</b>	----		---		2	
Г	<b>Специальная физическая подготовка</b>						
1.	Тренировка вестибулярного аппарата		4		2		2
2.	<b>Техника беговых упражнений. Упражнения на выносливость.</b> Кросс 1000 м. Кросс на 3, 6 км. Бег		6		4		4

	100м.					
<b>3.</b>	<b>. Спортивные игры: футбол, волейбол. Акробатика: техника падения (кувырки вперед, назад), кульбиты, сальто вперед, назад, прыжок с прогибом.</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Д</b>	<b>Прыжки с парашютом</b>					
<b>1.</b>	Боевая укладка парашютных систем	12		12		6
<b>2.</b>	Практическое выполнение прыжков с парашютом	20		20		18
<b>Итого в год:</b>		<b>190</b>		<b>180</b>		<b>160</b>

### *Используемая литература:*

1. Конституция РФ,
2. Конвенция ООН о правах ребенка,
3. Закон РФ "Об образовании" (редакция 1996 г.),
4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.г.",
5. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации № 124-ФЗ, принятый Государственной Думой 03.07. 1998г.,
6. Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе (1998 г.).
7. Устав МБОУ КШИ "СКК"
8. Положение о МБОУ КШИ "СКК"
9. Приказ МО обороны №180 16.03.2003г.
- 10 . Учебник «Воздушно-десантная подготовка» под редакцией А.М. Герасименко (г. Рязань, изд.МО СССР, 1981г)
11. «Физическая подготовка спортсмена-парашютиста» под редакцией С.Ф. Кудрявцева
12. Справочник инструктора-парашютиста под ред. В.А. Смирнова (г. Москва, изд. ДОСААФ СССР, 1989г.)
13. Техническое описание и инструкции по эксплуатации различных видов и конструкций парашютов.