

Является частью ООП СОО ГБОУ НСО «СКК», утвержденной приказом от 29.08.2023г. № 167-а в соответствии с ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в ред. от 12.08.2022), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы военной подготовки»

для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации программы – 2 года

Новосибирск, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы военной подготовки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, в соответствии с ФОП СОО.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы военной подготовки»:

- ранняя профессиональная ориентация, подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, получения знаний для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи реализации программы учебного предмета «Основы военной подготовки»:

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к профессии офицера, любовь к Отечеству;
- способствовать осознанию общественного и воинского долга, чувства гордости за принадлежность к кадетской семье, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности на любой государственной службе;
- сформировать представление об основах военной подготовки.

Место предмета «Основы военной подготовки» в учебном плане

Рабочая программа по основам военной подготовки рассчитана на 1 час в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 часов, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

Общая характеристика учебного предмета «Основы военной подготовки»

Занятия по основам военной подготовки с кадетами проводятся на базе кадетского образовательного учреждения, с выездом (при необходимости) в учебные центры военных училищ, институтов, воинских частей, собственного полевого и стационарного военно-спортивного лагеря.

В период учебно-полевого сбора к проведению занятий с кадетами привлекаются офицеры, прапорщики и сержанты воинской части, на базе которой проводится сбор.

Занятиям с кадетами предшествуют показательные, инструкторско-методические занятия. Накануне занятий по военно-технической подготовке с кадетами проводится самоподготовка под руководством офицеров-воспитателей.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего срока обучения в кадетском корпусе.

Каждое занятие проводится образно и поучительно, чтобы кадеты могли перенимать опыт в организации подготовки и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении соблюдаются дидактические принципы, логическая последовательность в изучении тем. Занятия носят элементы военной игры, состязательности.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности.

Формы организации образовательного процесса: урок, семинар (практическое за-

нятие всего класса), групповая работа на уроке, групповые творческие задания; индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, работа с карточками.

Формы контроля: тематический, поурочный, итоговый.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты.

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

Используемые педагогические технологии:

- Технология групповой деятельности
- Технология проектно-исследовательской деятельности.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Применение дистанционно- образовательных технологий (ДОТ)и электронного обучения (ЭО).

2. Планируемые результаты обучения (базовый уровень)

Личностные	Метапредметные
10-11 классы	
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя: – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гра-	Регулятивные УУД – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

жданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание

Познавательные УУД

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре: – мировоззрение, соответствующее современному	
--	--

уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, ин-

формационной безопасности.	
----------------------------	--

Предметные	
10-11 классы	
Правовые основы военной службы: • комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; • использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; • раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; • характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; • раскрывать организацию воинского учета; • комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; • использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; • описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; • объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; • различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; • описывать основание увольнения с военной службы; • раскрывать предназначение запаса; • объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; • раскрывать предназначение мобилизационного резерва; • объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. Элементы начальной военной подготовки: • комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; • использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; • оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; • описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; • выполнять неполную разборку и сборку авто-	Основы обороны государства: • объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; • приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию. Элементы начальной военной подготовки: • определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; • выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; • выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; • описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; • выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; • выполнять нормативы по метанию гранат; • описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; • выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Военно-профессиональная деятельность: • выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; • оформлять необходимые документы для поступления в высшие военные учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

мата Калашникова для чистки и смазки; • различать составляющие патрона; • снаряжать магазин патронами; • описывать явление выстрела и его практическое значение; • объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; • выполнять изготовку к стрельбе; • производить стрельбу; • объяснять назначение и боевые свойства гранат, различать наступательные и оборонительные гранаты, описывать устройство ручных осколочных гранат; • объяснять предназначение современного общевойскового боя; • характеризовать современный общевойсковой бой; • определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов, передвигаться по азимутам; • описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); • применять средства индивидуальной защиты; • действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; • описывать состав и область применения аптечки индивидуальной. Военно-профессиональная деятельность: • раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; • объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; • оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; • характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; • использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России	
--	--

3. Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Основы общевойсковой тактики (11ч)

Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного взвода основных иностранных армий. Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата в бою. Сущность управления и требования предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнем и подразделением в бою. Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения в обороне. Инженерное оборудование позиции. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления. Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием) Использование местности и местных предметов при передвижении. Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка.

Раздел 2. Основы радиационной, химической, бактериологической защиты (5ч)

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты кожи. Порядок надевания и снятия индивидуальных средств защиты личным составом. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Прибор ДП-5В.

Раздел 3. Основы военно-инженерной подготовки (4ч)

Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Назначение окопов, порядок их оборудования и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Маскировка окопа.

Раздел 4. Основы огневой подготовки (2ч)

Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение. Абсолютные и относительные отметки. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня.

Раздел 5. Основы военной топографии (3ч)

Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих. Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

Раздел 6. Основы военно-медицинской подготовки (7ч)

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и ее элементах. Назначение и содержание Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных сил Российской Федерации. Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.

Раздел 7. Строевая подготовка (1ч)

Выполнение приемов «К бою», «Встать».

Раздел 8. Общевоинские уставы ВС РФ (1ч)

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Назначение, задачи и организация караульной службы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.

Раздел 1. Основы тактики (4ч)

Основы современного общевойскового боя. Боевое обеспечение. Походный, предбоевой и боевой порядки отделения. Управление отделением. Виды боя, их характеристика. Маневр огнем и подразделением в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок.

Раздел 2. Основы радиационной, химической, биологической защита (4ч)

Приборы радиационной, химической и биологической разведки. Специальная обработка. Основы радиационной, химической и биологической защиты. Измеритель мощности дозы ДП-5В. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы прибора ДП-5В. Измеритель дозы ИД-1. Основные задачи, организация дозиметрического контроля в подразделениях. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы ИД-1. Использование имеющихся средств и способов защиты личного состава потери от радиационного, химического и бактериологического поражения резко сокращаются. Приемы дезактивации и дезинфекции индивидуального оружия. Использование защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений и местности. Устройство и оборудование различных укрытий, порядок пользования убежищем, подбрустверным блиндажом, порядок действия личного состава в случае вспышки ядерного взрыва, при внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

Раздел 3. Основы военно-инженерной подготовки (2ч)

Инженерное оборудование позиции отделения. Элементы и размеры окопа на отделение. Расположение его на местности и последовательность устройства. Самоокапывание, устройство и оборудование окопов, приемы маскировки, обучение практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений. Знакомство с инженерными заграждениями

Раздел 4. Военная топография (5ч)

Ориентирование на местности без карты и по карте. Движение по азимуту днем и ночью. Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ними. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту днём и ночью. Изучение по карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимуту. Использование карты масштаба 1:25000, карты масштаба 1:50000, 1:100000. Ориентирование, способы и приемы ориентирования, работы с картой и компасом.

Раздел 5. Военно-медицинская подготовка (1ч)

Розыск и вынос раненых с поля боя. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. Приемы извлечения раненых из БМП, БТР, инженерных сооружений.

Раздел 6. Огневая подготовка (7ч)

Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб. Рассеивание снарядов и пуль. Вероятность попадания. Действительность стрельбы. Управление огнем мотострелкового отделения в обороне. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места. Демаскирующие признаки цели. Стрельба, метание гранат, разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание. Основные приемы стрельбы.

Раздел 7. Строевая подготовка (4ч)

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В ружье», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ремень», «К но-ГЕ».

Раздел 8. Общевоинские уставы ВС РФ (6ч)

Размещение военнослужащих. Общие положения. Помещение для роты. Размещение личного состава в спальных помещениях (постель военнослужащего, прикроватная тумбочка и др.). Оборудование и содержание помещений. Отопление, проветривание и освещение помещений. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях. Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях. Оборудование комнаты для хранения оружия и мест (комнаты) для его чистки. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Учет стрелкового оружия. Порядок и приема оружия и боеприпасов. Внутренняя служба в парке (гараже). Наряд и подготовка караулов. Должностные лица караула. Порядок их назначения. Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула. Часовой. Пост. Способы охраны объектов часовыми. Караульная форма одежды. Подготовка караулов к несению службы. Права и обязанности лиц состава караула. Развод и смена караулов. Смена часовых. Основные положения Закона об уголовной ответственности за хищение огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Порядок хранения, выдачи и приема шанцевого инструмента и противогазов.

Зачёт. (1ч)

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, от- водимых на освоение темы	Электронные (циф- ровые) образователь- ные ресурсы Со ссылками
Раздел 1. Основы тактики (11 часов)			
1	Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного взвода основных иностранных армий.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
2	Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата в бою.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
3	Сущность управления и требования предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
4	Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнем и подразделением в бою.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
5	Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
6	Боевой порядок отделения в обороне. Инженерное оборудование позиции.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
7	Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в на- ступлении.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
8	Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ

9	Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
10	Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием) Использование местности и местных предметов при передвижении.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
11	Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 2. Основы радиационной, химической и биологической защиты (5 часов)			
12	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
13	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты кожи.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
14	Порядок надевания и снятия индивидуальных средств защиты личным составом.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
15	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
16	Прибор ДП-5В.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 3. Основы радиационной, химической и биологической защиты (4 часов)			
17	Шанцевый инструмент, его назначение и применение.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
18	Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
19	Назначение окопов, порядок их оборудования и размеры.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок

			РЭШ
20	Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Маскировка окопа.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 4. Основы огневой подготовки (7 часов)			
21	Сведения из внутренней баллистики.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
22	Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и ее элементах.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
23	Назначение и содержание Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных сил Российской Федерации.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
24	Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
25	Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
26	Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
27	Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 5. Основы военной топографии (2 часа)			
28	Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение. Абсолютные и относительные отметки.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
29	Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ

Раздел 6. Основы военно-медицинской подготовки (3 часа)

30	Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
31	Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
32	Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ

Раздел 7. Строева подготовка (1 час)

33	Выполнение приемов «К бою», «Встать».	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
----	---------------------------------------	-------	---

Раздел 8. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации (1 час)

34	Общие положения по организации и несению гарнизонной службы.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
----	--	-------	---

Тематического планирования 11 ОсВП

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, от- водимых на освоение темы	Электронные (циф- ровые) образователь- ные ресурсы Со ссылками
Раздел 1. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (4 часа)			
1	Основы современного общевойскового боя.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок

			РЭШ
2	Боевое обеспечение.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
3	Походный, предбоевой и боевой порядки отделения	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
4	Управление отделением.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 2. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ (4 часа)			
5 - 6	Приборы радиационной, химической и биологической разведки.	2 часа	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
7 - 8	Специальная обработка	2 часа	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ (2 часа)			
9 - 10	Инженерное оборудование позиции отделения.	2 часа	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (7 часов)			
11	Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
12	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
13	Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ

14	Рассеивание снарядов и пуль.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
15	Вероятность попадания.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
16	Действительность стрельбы.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
17	Управление огнем мотострелкового отделения в обороне.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (5 часов)			
18 - 20	Ориентирование на местности без карты и по карте.	3 часа	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
21 - 22	Движение по азимуту днем и ночью.	2 часа	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ
Раздел 6. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (1 час)			
23	Розыск и вынос раненых с поля боя.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ

Раздел 7. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (4 часа)					
24 - 25	Строевые приемы и движение без оружия.	2 часа	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ	Формирование основ компетентности в области военных знаний по огневой подготовке.	12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 1 мая: Праздник Весны и Труда;
26 - 27	Строевые приемы и движение с оружием.	2 часа	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ		
Раздел 8. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 часов)					
28	Размещение военнослужащих.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ	Формирование основ компетентности в области военных знаний по огневой подготовке.	9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
29	Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ		
30	Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ		
31	Внутренняя служба в парке (гараже).	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ		
32	Наряд и подготовка караулов.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ		

33	Права и обязанности лиц состава караула.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ		
34	Зачёт.	1 час	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ		

Учебно-методический комплекс

Список литературы

1. Боевой Устав Сухопутных Войск. Часть 3: Взвод. Отделение. Танк. М.: Воениздат, 1998.
2. Говорухин А.М., Гамезо М.В. Справочник офицера по военной топографии. М.: Воениздат, 1968.
3. Гражданская оборона: Учебное пособие для учащихся средней школы. М.: Прошение, 1977.
4. Защита от оружия массового поражения/Под ред. генерала-полковника, профессора Мясникова В.В. М.: Воениздат, 1989.
5. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений. М.: Воениздат, 1991.
6. Методика строевой подготовки. М.: Воениздат, 1989.
7. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм. Пулемет Калашникова. М.: Воениздат, 1994.
8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1994.
9. Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7. М.: Воениздат, 1994.
10. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранатометы. М.: Воениздат, 1994.
11. Наставления по стрелковому делу. 7,62мм. Снайперская винтовка Драгунова. М.: Воениздат, 1994.
12. Общевоинские Уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.
13. Отравляющие вещества, учебное пособие. М.: изд. ДОСААФ СССР, 1991.
14. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
15. Сборник боевых примеров из опыта Великой Отечественной войны. М.: Воениздат, 1982.
16. Справочник офицера инженерных войск. М.: Воениздат, 1989.
17. Справочник офицера войск связи. М.: Воениздат, 1988.
18. Строевой Устав ВС РФ М.: Воениздат, 1998.
19. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода// Учебник для курсантов общевойсковых и танковых ВВУЗ. М.: Воениздат, 1985.
20. Учебник медсестры гражданской обороны. М.: Изд. Медицина, 1986.

21. Учебник сержанта войск связи. М.: Воениздат, 1985.
22. Учебник сержанта инженерных войск. М.: Воениздат, 1985.
23. Учебник сержанта химических войск. М.: Воениздат, 1986.

Средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер