

Является частью ООП ООО ГБОУ НСО «СКК»,
утвержденной приказом от 28.08.2026г. №81-уд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Правоведение»

для обучающихся 10 – 11 классов

Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Правоведение» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по учебному курсу «Правоведение» на уровне среднего общего образования направлена на расширение обществоведческих знаний по теме «Основы права» в классах гуманитарного профиля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Учебный курс «Правоведение» играет роль в выполнении функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Целями данного учебного курса в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать правоведческую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной

жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Учебный курс «Правоведение» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного курса на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного курса с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском законодательстве, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Учебный курс «Правоведение» включает в себя:

- изучение нового теоретического содержания;
- рассмотрение ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоение обучающимися базовых методов социального познания;
- большую опору на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширение и совершенствование познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс «Правоведение» изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

10 КЛАСС

Введение. Роль и значение права.

Теория государства и права.

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Государство, его признаки и сущность. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства.

Формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Функции государства и государственный механизм. Свойства и виды функций. Формы осуществления функций. Признаки государственного механизма, принципы его деятельности.

Гражданское общество и правовое государство. Определение гражданского общества, его структура. Условия возникновения гражданского общества. Принципы правового государства.

Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Верховенство закона, верховенство права на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Понятие права. Признаки и функция права. Система права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Виды источников (форм) права. Классификация нормативно-правовых актов.

Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника. Правотворчество и нормотворчество. Этапы и стадии нормотворчества. Систематизация законодательства в РФ.

Реализация права, ее формы. Толкование права: понятие, виды, способы. Состав реализации права. Непосредственная форма реализации права. Опосредованная форма реализации права. Правоприменительная деятельность. Стадии толкования права. Интерпретационный акт. Систематический, логический, специально-юридический способы толкования права.

Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Праводееспособность субъектов правоотношений, субъективные права и юридические обязанности субъектов. Виды юридических фактов.

Правомерное поведение. Правонарушение, понятие, виды. Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правонарушения, признаки состава правонарушения. О криминологии.

Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Принципы

юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи. Романо-германская система (континентальное право). Англо-саксонская правовая семья. Социалистическая система права. Религиозные правовые семьи.

Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование

законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Права человека

Правовой статус человека. Гражданство в Российской Федерации. Конституционный статус. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские (личные) права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

11 класс

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Содержание гражданских права несовершеннолетних в зависимости от возраста. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Сделки. Договоры. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

Финансовое и налоговое право

Финансовое и Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Налогообложение физических лиц и юридических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. Банковское право. Банковская система в РФ. Закон «О банках и банковской деятельности». Субъекты банковской деятельности, их правовой статус

Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Личные и имущественные права. Личные и имущественные обязанности. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Алименты.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые

правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Административное право

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие и признаки состава преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Международное право

Международное (публичное) право. Основные принципы международного права. Международный договор. Международный обычай.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по учебному курсу «Правоведение» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по учебному курсу «Правоведение» должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) Владеть знаниями о функциях государства, формах государственного устройства, классификациях функций государства, праве, морали, социальных нормах, порядке и действиях для защиты прав человека и гражданина, в том числе ребенка, об основных видах правовых норм, основных источники права, основных видах нормативно-правовых актов, системе права.

2) Характеризовать основные структурные элементы государства, системы права, особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке правовых явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государства, форма государства, их разновидности, система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства, конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, права, свободы, обязанности человека и гражданина, нарушение прав человека

4) Владеть умениями отражать связи правовых объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения правовых аспектов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Права человека» для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о проблемах и современных тенденциях, полученной из

источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Права человека».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания по правоведению, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ, готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания и средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Права человека».

9) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

10) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения.

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности прав и свобод человека, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Гражданское право», «Финансовое и налоговое право», «Семейное право», «Трудовое право», « Уголовное право», « Административное право», « Основы судопроизводства», « Международное право»

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при

изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные нормы; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Гражданское право», «Финансовое и налоговое право», «Семейное право», « Трудовое право», « Уголовное право», « Административное право», « Основы судопроизводства», « Международное право» для анализа правового регулирования общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов

« Гражданское право», «Финансовое и налоговое право», «Семейное право», « Трудовое право», « Уголовное право», « Административное право», « Основы судопроизводства», « Международное право».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов « Гражданское право», «Финансовое и налоговое право», «Семейное право», « Трудовое право», « Уголовное право», « Административное право», « Основы судопроизводства», « Международное право».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе об основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название глав (разделов)	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
10 класс			
Введение 1ч			
1	Учебный курс «Правоведение», его структура и особенность	1	Библиотека ЦОК http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/
Теория государства и права 14ч.			
2	Происхождение государства и права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
3	Государство, его признаки и сущность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
4	Формы государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
5	Функции государства и государственный механизм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728
6	Гражданское общество и правовое государство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa2
7	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
8	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
9	Источники права. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5
10	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Юридическая техника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
11	Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
12	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c
13	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2

14	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
15	Правовые системы современности. Правовая система России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244
Конституционное право			
16	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
17	Общая характеристика Конституции РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
18	Основы конституционного строя РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
19	Избирательное право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca
20	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca
21	Федеративное устройство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
22	Президент РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
23	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
24	Законодательный процесс в РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
25	Правительство Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
26	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
27	Местное самоуправление §	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b253181 <u>2</u>
28	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1КР	
Права человека			
29	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
30	Права и свободы человека и гражданина. Политические права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
31	Экономические, социальные и культурные права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
32	Гражданские (личные) права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951

	Нарушения прав человека		
33	Итоговое тестирование	1КР	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87
34	Повторительно-обобщающий урок по теме Права человека	1	
		34ч/2КР	

11 класс

№ п/п	Название глав (разделов)	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Гражданское право		7ч	
1	Понятие и источники гражданского права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
3	Предпринимательство. Юридические лица их формы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b10c634
4	Право собственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
5	Наследование. Страхование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
Финансовое и налоговое право		4ч	
8	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. §48	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
10	Налогообложение физических и юридических лиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
11	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ffabb11
Семейное право		4ч	
12	Понятие и источники семейного права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
13	Брак, условия его заключения и расторжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
14	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e3

			64
15	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1КР	
Трудовое право		4ч	
16	Понятие и источники трудового права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
17	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
18	Рабочее время и время отдыха	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
19	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
Административное право		2	
20	Понятие и источники административного права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4
21	Административные правонарушения. Административная ответственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
Уголовное право			
22	Понятие и источники уголовного права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
23	Преступление, признаки и состав преступления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
24	Преступление, признаки и состав преступления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
25	Виды преступлений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
26	Уголовная ответственность и наказание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
27	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
29	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1КР	
Основы судопроизводства			
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7fle
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
Международное право			
32	Международное (публичное) право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
33	Итоговое тестирование по теме «Отрасли права»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
34	Повторительно- обобщающий урок по теме «Отрасли права»	1	
		34/2КР	

