

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный спасатель»

Для обучающихся 7-8 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов.

Программа курса «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Анализ причин чрезвычайных ситуаций показывает, что они вызваны отсутствием у детей навыков осторожного поведения, недостаточным контролем со стороны взрослых за поведением детей. Пропаганда безопасного образа жизни среди школьников должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе, поскольку прививает детям навыки осторожного обращения с предметами и безусловное выполнение жестко установленных Правил безопасности.

Основным направлением является обучение умениям и навыкам оказанию помощи пострадавшему попавшим в ЧС, а также наработка практических умений и навыков в работе со спасательными системами и средствами.

Во время занятий обучающиеся знакомятся с разными способами и видами спасательных работ. Проверая свои способности, учащиеся соревнуются между собой, зная, что лучшие примут участие в соревнованиях.

Знание форм и методов тренировок дает возможность к самостоятельным занятиям, с достижением не случайных результатов, а постоянного повышения своего уровня развития.

Настоящая программа предназначена для обучения подростков 13-15 лет и рассчитана на два года. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

В ходе обучения обучающиеся должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести навыки выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивной площадке, в спортивном зале и специальных полигонах по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий во внеурочной деятельности учащиеся мало пишут, но много говорят и действуют.

В каждом занятии присутствуют теоретическая и практическая части.

Формы контроля: проверка знаний на практике, тест, практическая отработка, контроль временных показателей.

Цель программы:

овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья, формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации

Задачи программы:

- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развивать личностные качества, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, в том числе в подразделениях МЧС;
- учить оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать помощь, в том числе первую доврачебную, пострадавшим.
- формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- научить учащихся способам поведения и действиям в экстремальных ситуациях;

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа школьников, вовлеченных в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также ее профессиональной ориентации.

Программа реализуется в объеме 68 часов (1 час в неделю в течение 2 лет) в 7-х и 8-х классах.

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

В результате обучения по курсу «Юный спасатель» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуа-

ций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Правила техники безопасности при проведении занятий. История развития системы МЧС РФ. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Система МЧС РФ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	лекция
2	Статус спасателя. Права и обязанности спасателей. Подготовка специалистов МЧС. Учебные заведения МЧС. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».	лекция
3	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Поражающие факторы природных и техногенных ЧС. Меры по защите населения.	семинар
4	Юридические основы оказания первой помощи. Статья 19.1 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1.	лекция
5	Некоторые сведения по анатомии и физиологии человека.	лекция, прак-

	Опорно-двигательный аппарат. Система кровообращения. Дыхательная и нервная система. Состояние пострадавшего. Признаки клинической и биологической смерти.	тическое занятие
6	Сердечно-лёгочная реанимация. Компрессии грудной клетки, искусственная вентиляция легких, поддержание проводимости дыхательных путей. Первая помощь при попадании посторонних предметов в верхние дыхательные пути. Прием Геймлиха.	лекция, практическое занятие
7	Наружное кровотечение. Виды кровотечений, их признаки. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	лекция, практическое занятие
8	Виды ран. Первая помощь при ранениях.	лекция, практическое занятие
9	Способы наложения повязок на голову и туловище. Повязки: чепец, на глаза, уздечка, Дезо, колосовидная, спиральная на грудь.	лекция, практическое занятие
10	Способы наложения повязок на конечности. Повязки: спиральная, черепашья, варежка, перчатка рыцаря, башмачок.	лекция, практическое занятие
11	Первая помощь при переломах. Классификация переломов. Способы иммобилизации. Медицинские шины. Изготовление шин из подручных средств. Правила наложения шин.	лекция, практическое занятие
12	Ожоги. Обморожения и отморожения. Способы оказания первой помощи.	лекция, практическое занятие
13	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Факторы поражения электрическим током. Способы вывода из под напряжения. Шаговое напряжение.	лекция, практическое занятие
14	Оказание первой помощи при утоплении в воде. Способы транспортировки потерпевшего к берегу. Освобождение дыхательных путей.	лекция, практическое занятие
15	Психологическая помощь пострадавшим. Острая стрессовая реакция. Порядок оказания психологической помощи. Техника общения с пострадавшим.	лекция, практическое занятие
16	Групповые и индивидуальные способы транспортировки пострадавшего. Медицинские носилки. Носилки из подручного материала.	лекция, практическое занятие
17	Соревнования по оказанию первой помощи.	итоговый контроль
18	Правила техники безопасности при проведении занятий. Специфика аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы. Аварийно-спасательные мероприятия.	лекция
19	Уровни развития аварийной ситуации. Виды поисково-спасательных работ.	лекция
20	Поисково-спасательные работы по поиску пропавших людей в социальной и природной среде. Планирование поисковых мероприятий. Использование БПЛА, служебных собак.	лекция, практическое занятие
21	Выживание в сложных социальных условиях и природной среде. Тактика выживания. Ориентирование в природной среде. Обеспечение водой и пищей. Строительство убежищ из подручных средств.	лекция, практическое занятие
22	Поисково-спасательные работы при обрушении зданий и сооружений при техногенных авариях. Виды завалов. Способы поиска пострадавших в завалах. Деблокирование. Бережная	лекция, практическое занятие

	транспортировка пострадавших.	
23	Аварийно-спасательный инструмент. Гидравлический инструмент, домкраты, пластыри, насосы, отрезные машинки. Технические средства поиска пострадавших. Правила применения.	лекция, практическое занятие
24	Аварийно-спасательные работы при ДТП. Правила оказания помощи пострадавшим при ДТП. Работа по извлечению заблокированных пострадавших. Особенности оказания первой помощи при ДТП.	лекция, практическое занятие
25	Поисково-спасательные работы на водоемах. Действия спасателей на водных объектах. Виды утопления. Способы извлечения из воды. Особенности СЛР при утоплении.	лекция, практическое занятие
26	Аварийно-спасательные работы на высоте с применением методов промышленного альпинизма. Оборудование для работы на высоте. Канаты, карабины, спусковые устройства, зажимы. Приемы работы. Полиспасты.	лекция, практическое занятие
27	Узлы, применяемые при работе на высоте. Узлы для привязывания канатов, для связывания канатов, специальные узлы.	лекция, практическое занятие
28	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Процесс горения, виды пожаров. Первичные средства пожаротушения.	лекция, практическое занятие
29	Оснащение и пожарно-техническое вооружение, применяемое при тушении пожаров. Пожарные колонки, рукава, стволы, соединительные головки, разветвления. Виды пожарных автомобилей.	лекция, практическое занятие
30	Способы тушения пожаров, основы оперативных действий. Индивидуальная экипировка пожарного. Разведка. Работа звена по поиску пострадавшего.	лекция, практическое занятие
31	Работа в условиях ограниченной видимости. Средства защиты органов дыхания и кожи. Приемы работы в условиях ограниченной видимости. Индивидуальные дыхательные аппараты. Порядок применения ИДА.	лекция, практическое занятие
32	Организация спасательных работ при массовых катастрофах. Медицинская сортировка. Тriage. Организация эвакуации.	лекция, практическое занятие
33	Средства связи. Организация радиосвязи в условиях ЧС. Радиосвязь. Проводная связь.	лекция, практическое занятие
34	Комплексные соревнования.	Итоговый контроль
35	Природные ЧС, возможные в Новосибирской области: ураганы, наводнения, землетрясения, смерчи, природные пожары. Техногенные ЧС, возможные в НСО: аварии на промышленных предприятиях, Новосибирской ГЭС, транспортной и энергетической структуре.	лекция, практическое занятие
36	Опасные производства, расположенные в районе СКК и других районах города. Решение ситуационных задач.	лекция, практическое занятие
37	Способы связи в случае отсутствия сотовых сетей. Метод СМС и Блутуз. Телефонная проводная связь. Методика «говорящей стены».	лекция, практическое занятие
38	Обогрев жилища, в отсутствие центрального теплоснабжения. Отопительные печи и обогреватели. Источники питьевой и технической воды. Приготовление пищи в условиях отсут-	лекция, практическое занятие

	ствия электроэнергии и газа. Газовые горелки.	
39	Как себя вести в условиях военного конфликта в городе. Оккупация, правила безопасного поведения. Как не стать жертвой.	лекция, практическое занятие
40	Основные способы работы мошенников. Что делать, если вы остались без жилья. Пропитание и финансовое обеспечение людей без постоянного места жительства и безработных. Юридическая грамотность — основа возвращения в «люди».	лекция, практическое занятие
41	Криминальная среда — как себя вести в местах ограничения свободы. Наколки, жесты, криминальный язык. Взаимодействие с правоохранительными органами.	лекция, практическое занятие
42	Безопасное место для автономного проживания на случай ЧС — дача, дом в деревне. Оборудование и оснащение. Какие запасы делать.	лекция, практическое занятие
43	Что должно входить в «тревожный чемоданчик»? Продукты, одежда, документы, лекарства, вода. Принципы комплектования.	лекция, практическое занятие
44	Комплектование аптечки. Простейшие медицинские приемы. Диагностика. Лечение.	лекция, практическое занятие
45	Способы эвакуации из города в условиях ЧС. Транспорт. Оптимальный безопасный маршрут.	лекция, практическое занятие
46	Ориентирование. Компас. Карта. Привязка к местности. Определение точки стояния. Определение сторон света.	лекция, практическое занятие
47	Принципы управления наземным транспортным средством. Двигатели. Элементы управления. Вождение.	лекция, практическое занятие
48	Водный транспорт. Виды плавсредств. Способы управления плавсредствами.	лекция, практическое занятие
49	Виды ножей. Заточка. Применение и использование ножей. Техника работы с ножом.	лекция, практическое занятие
50	Топоры. Заточка и насадка топора. Приемы работы с топором. Пилы. Как работать с пилой.	лекция, практическое занятие
51	Соревнования по выживанию в городских условиях.	Итоговый контроль
52	Навес, шалаш, землянка, дом. Проектирование и строительство жилища.	лекция, практическое занятие
53	Виды костров. Растопка. Разведение костра. Поддержание горения. Очаги и печи. «Римская свеча». Щепотницы. Запас топлива.	лекция, практическое занятие
54	Производство ткани. Выделка шерсти. Вязание. Валяние. Способы производства одежды и обуви.	лекция, практическое занятие
55	Посуда из подручных средств. Гончарные изделия. Посуда из металла.	лекция, практическое занятие
56	Овощи и фрукты -что и как выращивать. Обработка земли, посадка, уход.	лекция, практическое за-

		нятие
57	Животноводство: кролики, куры, утки, козы. Уход и содержание. Продукты животноводства и их переработка. Пчеловодство и бортничество.	лекция, практическое занятие
58	Кошки, собаки, тягловые животные. Особенности пород. Разведение и уход. Хозяйственное использование.	лекция, практическое занятие
59	Альтернативная энергетика: солнечная, ветровая, гирляндная гэс. Аккумуляторы, инверторы	лекция, практическое занятие
60	Оружие в мирное время и в условиях ЧС. Луки и арбалеты. Огнестрельное оружие. Боеприпасы.	лекция, практическое занятие
61	Способы сохранения припасов. Консервирование. Погреба. Лабызы. Ледники.	лекция, практическое занятие
62	Как прогнозировать погоду. Народные приметы. Простейшие метеорологические приборы.	лекция, практическое занятие
63	Растения, используемые как лекарство. Правила сбора лекарственных растений и их использование.	лекция, практическое занятие
64	Способы обеспечения водой. Методы очистки и дезинфекции воды. Источники, родники, скважины, колодцы.	лекция, практическое занятие
65	Сбор ягод, орехов, дикоросов для употребления в пищу. Насекомые, рептилии и другие источники пропитания.	лекция, практическое занятие
66	Рыбалка. Удочки. Закидушки. Сети. Альтернативные способы ловли. Приготовление пищи из рыбы, речных и морских продуктов.	лекция, практическое занятие
67	Охота. Способы охоты. Ловушки, силки, капканы, загонные ямы. Приготовление дичи.	
68	Комплексные соревнования.	Итоговый контроль

Тематическое планирование

1-й год занятий

№ занятия	Тема	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История развития системы МЧС РФ. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.	https://m.edsoo.ru/ff0ad19a	1
2	Статус спасателя. Права и обязанности спасателей. Подготовка специалистов МЧС. Учебные заведения МЧС.	https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4	1
3	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4	1

4	Юридические основы оказания первой помощи.	https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4	1
5	Некоторые сведения по анатомии и физиологии человека. Состояние пострадавшего. Признаки клинической и биологической смерти.	https://m.edsoo.ru/ff0ae176	1
6	Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при попадании посторонних предметов в верхние дыхательные пути.	https://m.edsoo.ru/ff0ae612	1
7	Наружное кровотечение. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	https://m.edsoo.ru/ff0aeb6c	1
8	Виды ран. Первая помощь при ранениях.	https://m.edsoo.ru/ff0aeca2	1
9	Способы наложения повязок на голову и туловище.	https://m.edsoo.ru/ff0afa26	1
10	Способы наложения повязок на конечности.	https://m.edsoo.ru/ff0af5f8	1
11	Первая помощь при переломах. Имобилизация. Правила наложения шин.	https://m.edsoo.ru/ff0afe36	1
12	Ожоги. Обморожения и отморожения. Способы оказания первой помощи.	https://m.edsoo.ru/ff0b02b4	1
13	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	https://m.edsoo.ru/ff0b07fa	1
14	Оказание первой помощи при утоплении в воде.	https://m.edsoo.ru/ff0b096c	1
15	Психологическая помощь пострадавшим.	https://m.edsoo.ru/ff0b12fe	1
16	Групповые и индивидуальные способы транспортировки пострадавшего.	https://m.edsoo.ru/ff0b1858	1
17	Промежуточный контроль. Соревнования по оказанию первой помощи.		1
18	Специфика аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы. Аварийно-спасательные мероприятия.	https://m.edsoo.ru/ff0b21fe	1
19	Уровни развития аварийной ситуации. Виды поисково-спасательных работ.	https://m.edsoo.ru/ff0b25f0	1
20	Поисково-спасательные работы по поиску без вести пропавших людей в социальной и природной среде.	https://m.edsoo.ru/ff0b21fe	1
21	Выживание в сложных социальных условиях и природной среде.	https://m.edsoo.ru/ff0b23ca	1
22	Поисково-спасательные работы при обрушении зданий и сооружений при техногенных авариях. Виды завалов.	https://m.edsoo.ru/ff0b2abe	1
23	Аварийно-спасательный инструмент. Правила обслуживания и применения.	https://m.edsoo.ru/ff0b2fe6	1
24	Проведение аварийно-спасательных работ при ДТП. Правила оказания помощи пострадавшим при ДТП.	https://m.edsoo.ru/ff0b31d0	1
25	Поисково-спасательные работы на водоемах. Действия спасателей на водных объектах.	https://m.edsoo.ru/ff0b38c4	1
26	Аварийно-спасательные работы на вы-	https://m.edsoo.ru/ff0b444a	1

	соте с применением методов промышленного альпинизма. Оборудование для работы на высоте.		
27	Узлы, применяемые при работе на высоте.	https://m.edsoo.ru/ff0b4206	1
28	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Процесс горения, виды пожаров	https://m.edsoo.ru/ff0c0e2a	1
29	Оснащение и пожарно-техническое вооружение, применяемое при тушении пожаров.	https://m.edsoo.ru/ff0b4684	1
30	Способы тушения пожаров, основы оперативных действий.	https://m.edsoo.ru/ff0c0e2a	1
31	Работа в условиях ограниченной видимости. Средства защиты органов дыхания и кожи.	https://m.edsoo.ru/ff0c1b4a	1
32	Организация спасательных работ при массовых катастрофах. Медицинская сортировка.	https://m.edsoo.ru/ff0c1c58	1
33	Средства связи. Организация радиосвязи в условиях ЧС.	https://m.edsoo.ru/ff0c1d7a	1
34	Итоговый контроль. Комплексные соревнования.		1

2-й год занятий

№ занятия	Тема	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Возможные ЧС техногенного, природного и социального характера по месту постоянного проживания учащихся.	https://m.edsoo.ru/ff0ad19a	1
2	Опасные объекты, расположенные вблизи места жительства, учебы. Разработка безопасного маршрута для следования из дома до школы. Решение ситуационных задач.	https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4	1
3	Способы связи с родственниками в отсутствие стабильной сотовой связи. Решение ситуационных задач.	https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4	1
4	Выживание в городе в условиях ЧС при отсутствии электроэнергии, воды, тепла и других «благ цивилизации».	https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4	1
5	Выживание в условиях военного конфликта и оккупации.	https://m.edsoo.ru/ff0ae176	1
6	Выживание в сложных социальных условиях: при потере жилья, работы, доходов. Как этого избежать.	https://m.edsoo.ru/ff0ae612	1
7	Взаимодействие с правоохранительными органами, выживание в криминальной среде.	https://m.edsoo.ru/ff0aeb6c	1
8	Запасное место для автономного проживания (дача, дом в сельской местности) и его оборудование.	https://m.edsoo.ru/ff0aeca2	1
9	Что взять с собой? Комплектование «тревожного чемоданчика». Одежда,	https://m.edsoo.ru/ff0afa26	1

	снаряжение для выживания.		
10	Комплектование аптечки для выживания, какие лекарственные и перевязочные средства взять. Простейшие медицинские приемы в отсутствие медицины.	https://m.edsoo.ru/ff0af5f8	1
11	Способы эвакуации из города в условиях ЧС. Транспорт. Прокладка оптимального безопасного маршрута.	https://m.edsoo.ru/ff0afe36	1
12	Ориентирование в природных условиях.	https://m.edsoo.ru/ff0b02b4	1
13	Управление транспортными средствами. Основные положения.	https://m.edsoo.ru/ff0b07fa	1
14	Водный транспорт: лодки, байдарки, катамараны.	https://m.edsoo.ru/ff0b096c	1
15	Способы и приемы работы с ножом.	https://m.edsoo.ru/ff0b12fe	1
16	Способы и приемы работы с топором и пилой.	https://m.edsoo.ru/ff0b1858	1
17	Промежуточный контроль. Соревнования по выживанию в городских условиях.		
18	Строительство укрытий для автономного проживания. (Навес, шалаш, нора, землянка).	https://m.edsoo.ru/ff0b21fe	1
19	Костры. Способы разведения и поддержания огня. Простейшие печи.	https://m.edsoo.ru/ff0b25f0	1
20	Одежда и обувь своими руками.	https://m.edsoo.ru/ff0b21fe	1
21	Изготовление простейшей посуды из подручных средств.	https://m.edsoo.ru/ff0b23ca	1
22	Агротехника выращивания овощей и других полезных растений.	https://m.edsoo.ru/ff0b2abe	1
23	Элементарное животноводство.	https://m.edsoo.ru/ff0b2fe6	1
24	Наши четвероногие помощники (собака, кошка, лошадь).	https://m.edsoo.ru/ff0b31d0	1
25	Способы обеспечения альтернативной энергией.	https://m.edsoo.ru/ff0b38c4	1
26	Оружие в условиях автономного существования и в мирное время.	https://m.edsoo.ru/ff0b444a	1
27	Способы сохранения припасов.	https://m.edsoo.ru/ff0b4206	1
28	Погода, приметы, способы прогнозирования.	https://m.edsoo.ru/ff0c0e2a	1
29	Природная аптека, какие растения можно использовать для лечения.	https://m.edsoo.ru/ff0b4684	1
30	Обеспечение питьевой и хозяйственной водой. Источники, скважины, колодцы.	https://m.edsoo.ru/ff0c0e2a	1
31	Собирательство как способ обеспечения пищей.	https://m.edsoo.ru/ff0c1b4a	1
32	Способы рыбалки, приготовление добычи.	https://m.edsoo.ru/ff0c1c58	1
33	Способы охоты, охотничьи приспособления и оружие.	https://m.edsoo.ru/ff0c1d7a	1
34	Итоговый контроль. Комплексные соревнования.		1

Список литературы

Список литературы

1. Конституция РФ.

2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Декларация прав ребенка.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2027 годы».
6. Устав ГБОУ НСО «СКК».
7. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
8. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
13. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
14. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.
15. И.О. Молодан «Автономное выживание в экстремальных условиях и автономная медицина» Москва 2026 г.